

**Шабанов В.Б.**

*начальник уголовно-исполнительного факультета Академии МВД Республики Беларусь, доктор юридических наук, профессор*

## **ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ**

Демократические изменения, происходящие в обществе, приводят к тому, что государство постепенно меняет свой облик, трансформируясь в правовое. В связи с этим реформируется и законодательство, в том числе, уголовно-исполнительное. Отражая качественно иной статус осужденного, оно гарантирует высокий уровень защищенности и обеспечения его прав.

Основным звеном, исполняющим наказание в виде лишения свободы, которое связано с наибольшими правоограничениями является исправительное учреждение.

Исправительные учреждения являются одним из государственных органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Исполняя наказания в виде лишения свободы, ИУ завершают применение специальных мер государственного принуждения и осуществляют не только исправление осужденных, но и подготовку их к жизни в свободном обществе.

Актуальность социальной реабилитации осужденных в республике имеет значение первостепенной важности, т.к. иной подход несомненно приведет к росту противоправных действий освобожденных из мест лишения свободы.

Таким образом, исправительные учреждения непосредственно участвуют в реабилитации осужденных, которая в широком смысле, представляет собой не только восстановление осужденных в правах, но и оказание им существенной социальной помощи в трудовом и бытовом устройстве.

Задачами реабилитации, в этом смысле, являются предупреждение рецидивной преступности и проведение комплекса мероприятий, направленных на относительно быстрое адаптирование осужденных в условиях свободы.

Осужденный, прибывший в исправительное учреждение обнаруживает, как правило, признаки социальной дезадаптации (не умеет строить отношения с людьми, определять линию поведения в обществе, обеспечивать свои физические и духовные потребности, соблюдая общепринятые правовые и нравственные нормы).

Причины этого следует выявить и затем исправить те качества, которые способствовали дезадаптации.

Требования, которые предъявляются к осужденному ИУ направляются на формирование его правопослушного поведения.

Соблюдение режимных требований, посещение школы, трудовая занятость оценивалась прежде всего с точки зрения организации жизни и деятельности мест лишения свободы и того, насколько осужденный «вписался» в эту структуру. Именно это определяет степень его исправления.

Задача, которую должно решать исправительное учреждение сегодня - попытаться исправить те личностные качества, которые мешают ему «прижиться» в

правопослушном обществе, подготовить его таким образом, чтобы человек нашел в нем свое достойное место.

Это особенно актуально потому, что объективные условия воспитания в искусственно созданном замкнутом мире ИУ создают дополнительные условия для криминализации и среды обитания и их самих. В данной среде прежде всего искажены отношения собственности и спектр жизненных ценностей, которые создают свои нормы жизни.

Исправительные учреждения проводят организационную и практическую работу, направленную на подготовку осужденных к освобождению, их бытовому и трудовому устройству. Особое внимание уделяется общеобразовательному и профессионально-техническому обучению осужденных.

Регулярными являются занятия по основам правовых и этических знаний, задачами которых являются разъяснения норм уголовного, гражданского, семейного, уголовно-исполнительного права, а также нравственных норм поведения в семье, в трудовом коллективе и т.д. С этой целью составляются тематические планы, которые включают круг вопросов, имеющих высокую значимость в вопросах реабилитации личности. К проведению таких занятий привлекаются наиболее опытные сотрудники, обладающие необходимыми профессиональными навыками и эрудицией.

Учебно-воспитательной работе принадлежит особая роль. Эта роль находит свое подтверждение в минимальных стандартных правилах обращения с осужденными, действующих законодательных актах и т.д. Во всех этих документах обучение лиц, осужденных к лишению свободы рассматривается как одно из основных средств их исправления, подготовки к жизни на свободе.

Руководители исправительных учреждений республики ориентированы на всемерное проведение и укрепление социально-полезных связей осужденных. В силу этого лицам, лишенным свободы предоставляются свидания с родственниками и иными лицами, разрешена переписка без ограничений. Кроме этого сотрудники исправительных учреждений оказывают действенную помощь осужденным по розыску их близких родственников, документов и удостоверений, имеющих значение для реабилитации.

Большую помощь в подготовке осужденных к освобождению оказывают православные священники.

Заслуживает внимания тот факт, что в исправительных учреждениях ведется, и довольно успешно, работа по социальной реабилитации осужденных с низким неформальным положением. Акцент в работе с данной категорией осужденных необходим потому, что именно они после освобождения, считая общество виновным в их таком положении, включают компенсаторный механизм и совершают особо тяжкие преступления. Агрессия этих людей, как правило, немотивированна.

На основании применения психологических приемов удалось сформировать мнение у правонарушителей о создании нормальных условий для жизни любому осужденному независимо от цвета кожи, языка, религиозных, политических убеждений, национального и социального происхождения, имущественного положения, а тем более от его неформального статуса в местах лишения свободы.

Одной из обязанностей исправительных учреждений, в сфере организации работы по реабилитации лиц лишенных свободы, является проведение мероприятий по подготовке их к освобождению. В этих целях организуется деятельность во взаимодействии не только с различными службами учреждений, но и территориальными органами внутренних дел, местными исполнительными и распорядительными органами, органами здравоохранения, различными предприятиями и учреждениями. Кроме этого видится перспективность развития данного направления, т.к. Уголовно-исполнительный кодекс Республики Беларусь предусматривает создание специального подразделения в составе исправительного учреждения, в обязанности которого будет вменяться организация подготовки осужденных к освобождению.

Реабилитация осужденных проходит в два этапа:

1. подготовительная работа администрации исправительного учреждения;
2. работа государственных учреждений и иных организаций.

В ходе реализации этих этапов должны решаться, как минимум, две взаимосвязанные задачи:

1. относительно быстрая социализация лиц, отбывающих наказание.
2. недопущения с их стороны противоправных действий.

В связи с этим данная проблема имеет явно выраженное государственное значение, т.е. от системы принимаемых в этом направлении мер зависит предупреждение рецидивной преступности.

Процесс социальной реабилитации личности достаточно сложен, поскольку влечет за собой изменения ее социально-ролевого статуса, а это в свою очередь влияет на изменения системы установок и привычек, а также ценностно-нормативной сферы освобожденных из мест лишения свободы.

Сложность социальной реабилитации осужденных кроется в причинах психолого-педагогического характера, а именно:

- период отбывания наказания подчиняется строго регламентированному порядку, в связи с чем лица, освобожденные из ИУ утрачивают способность выполнять многие функции, такие как забота о питании, одежде, распределение личного времени и т.д. Поэтому у таких людей притупляются адаптивные способности и они после освобождения, в большинстве своем не способны преодолевать, встречающиеся на их пути, трудности;

- общество, что достаточно логично, ожидает от освобожденных оптимистического настроения, что не всегда так. Нередко для них более характерно состояние ожидания, тревоги, вызываемых неуверенностью в будущем. Такое отрицательное психологическое состояние крайне негативно влияет на поведение лиц после их освобождения;

- трудности социальной реабилитации сводятся еще к тому, что после освобождения сфера общения осужденных расширяется, а это требует от них определенных социальных позиций. Как показывает практика, к этому освобожденные нередко психологически бывают не готовы. Это приводит к психологическому противоречию между степенью готовности лица к выполнению различных ролей и социальным ожиданием. Следовательно, как такие лица

адаптируются к условиям свободы будет зависеть во многом от социального окружения, в котором они окажутся после освобождения;

- важно также учитывать и субъективный фактор: после отбывания наказания из мест лишения свободы освобождаются лица разные по степени педагогической запущенности, возрасту, состоянию здоровья и т.д. Для каждой из этих категорий процесс адаптации проходит по-разному. В основном проблему составляет социальная реабилитация осужденных, отбывавших сроки лишения свободы, потерявших социально-полезные связи. Они испытывают трудности в трудовом и бытовом устройстве. В отношении данной категории лиц требуется более активная позитивная позиция со стороны государственных органов, общественных и религиозных организаций.

При проведении реабилитационной работы следует опираться на психологические службы. В их компетенцию входит изучение индивидуальных особенностей осужденных, выявление причин их социальной адаптации и выработка рекомендаций для соответствующих служб по коррекции, имеющихся нарушений.

Психологическая службы обеспечивает три основных направления:

1. Психолого-диагностическое (описание состояния объекта) - постановка психологического диагноза, описание индивидуальных особенностей, выявление осужденных, составляющих группу риска и оказание психологической помощи.

2. Коррекционное (направление воздействия).

3. Консультативное - заключается в оказании консультативной помощи.

Действующее законодательство содержит ряд норм, регулирующих порядок, в той или иной степени, облегчения реадaptации осужденных после освобождения. Это и предоставление права осужденным к лишению свободы передвижения без конвоя или сопровождения, перевод в исправительные колонии-поселения, замена неотбытой части наказания более мягким, в конечном счете условно-досрочное освобождение. Но в результате изменений в общественной жизни общества и государства, этих мер явно не достаточно. Необходим многоступенчатый перманентный комплекс мероприятий по социальной реабилитации осужденных со стороны многих государственных структур и общественных организаций.

В настоящее время Уголовно-исполнительный кодекс предусматривает положение, создающее условия содержания, в период подготовки к освобождению, которые расширяют возможные контакты осужденных с родственниками и иными лицами, позволяющие решать важные вопросы бытового и трудового устройства.

Таким образом эффективность процесса социальной реабилитации лиц, освобождающихся из исправительных учреждений зависит от взаимосвязанных между собой объективных и субъективных факторов, которые зависят:

- во-первых, от того насколько само пребывание в местах лишения свободы и применения к нему мер воспитательного воздействия вносит позитивные социальные изменения;

- во-вторых, от его готовности к жизни, практически в новых социальных условиях;

- в-третьих, от четкой целенаправленности работы государственных органов и общественных организаций в области бытового и трудового устройства таких лиц;
- в четвертых осуществлению контроля за их поведением и трудовой деятельностью.

Шабанов, В.Б. Правовые и психологические проблемы социальной реабилитации осужденных к лишению свободы

/ В.Б.Шабанов // Правосудие и прокурорский надзор в Республике Беларусь: законодательство и практика применения : сб. науч. трудов. / редкол. : А.В. Барков [и др.] - Минск : БГУФК, 2010.-С.236-241.

